

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos tarybos
2019 m. spalio 07 d.
Protokolo Nr. VFM/T/PRT-2019/52

PRITARTA
Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos
Direktorius 2019 m. spalio 17 d.
Įsakymu Nr. V-181

VILNIAUS FABIJONIŠKIŲ GIMNAZIJOS 2019–2020 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

Vilnius
2019

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos 2019–2020 mokslo metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į 2018–2019 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimą, gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo išvadas ir rekomendacijas, 2016–2020 metų gimnazijos strateginį planą, įstaigos būklę, esamą situaciją, pasiekimus, bendruomenės poreikius.
2. Planą įgyvendins Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai.
3. Planą rengė gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

II. GIMNAZIJOS VIZIJA

Gimnazija, vykdanči bendrąsias ugdymo programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio) kartu su sporto ir sveikatos kryptingu ugdymu, skirtu nuo 7 iki 18 metų mokiniams.

III. GIMNAZIJOS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą lietuvių kalba kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, užtikrinant sėkmingą ugdytinių mokymosi tąsą, padedant asmeniui suvokti šiuolaikinį pasaulį, įgyti bendruosius bei sportinius įgūdžius ir būti savarankišku, veikliu, atsakingu žmogumi, norinčiu ir gebančiu nuolat mokytis, sveikai gyventi bei kurti savo ir bendruomenės gyvenimą.

IV. GIMNAZIJOS VERTYBĖS

Siekdami įgyvendinti gimnazijos misiją bendruomenės nariai vadovaujasi šiomis vertybėmis:

- **Kiekvieno mokinio ugdymo(si) ir mokymo(si) sėkmė** (sąlygų sudarymas mokytis pagal galias ir kuo aukštesnių pasiekimų siekis).
- **Bendruomeniškumas** (sutelktumas ir nusiteikimas siekti bendrų tikslų; geranoriškumu, mokymusi vieniems iš kitų ir kolegialia pagalba grindžiami bendruomenės narių santykiai).
- **Bendražmogiškosios savybės** (doros, pagarbos, tolerancijos, sąžiningumo ir kitų savybių, reikalingų harmoningos asmenybės augimui, ugdymas).
- **Sportas ir sveikata** (visų mokyklos bendruomenės narių sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo įgūdžių formavimas).

V. INFORMACIJA APIE GIMNAZIJĄ

1. GIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo programa

Vidurinio ugdymo programa

2. KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Klasės	2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.	
	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius	Komplektų skaičius	Mokinių skaičius
1 klasės	4	108	5	127	5	136
2 klasės	4	103	4	102	5	129
3 klasės	3	75	4	105	4	105
4 klasės	2	56	3	77	4	106
5 klasės	3	61	3	74	4	120
6 klasės	3	65	4	79	3	82
7 klasės	2	50	3	63	4	86
8 klasės	2	46	2	51	3	72
I klasės	1	23	2	42	2	47
II klasės	1	29	1	17	2	41
III klasė	-	-	1	17	1	20
IV klasė					1	14
Iš viso:	25	616	32	754	38	958
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėse:		24,6		23,5		25,2

2019–2020 m. m. suformuoti 38 klasių komplektai, mokinių skaičius padidėjo nuo 754 iki 959. Toliau mokosi dvi sportinės krypties klasės (7^S ir II^S). Mokiniai, kurie lanko futbolo treniruotes mūsų gimnazijoje, mokosi šiose klasėse: 5d – 8, 6c – 7, 8b – 7, Ia – 3 mokiniai.

3. PEDAGOGINIAI DARBUOTOJAI

Kategorija	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Ekspertas	-	-	-
Mokytojai metodininkai	24	24	25
Vyr. mokytojai	14	17	20
Mokytojai	12	13	17
Psichologas	1	1	2
Logopedas	1	1	1
Socialinis pedagogas	1	1	1
Spec. pedagogas	1	1	1
Iš viso:	54	58	67

Visų gimnazijoje dirbančių mokytojų išsilavinimas atitinka pedagoginiam darbui keliamus reikalavimus. Visi mokytojai turi aukštąjį pedagoginį išsilavinimą bei atitinkamą kvalifikacinę kategoriją.

4. VADOVAI

Vadovai	Direktorius	Pavaduotojai ugdymui		
Vardas, pavardė	Vytas Karsokas	Alė Steckienė	Linas Janulionis	Violeta Blažytė
Išsilavinimas	Istorija-fizinis lavinimas	Biologija, Edukologija (švietimo vadyba)	Istorija	Geografija
Kvalifikacinė kategorija	Mokytojas	Mokytoja metodininkė	Vyresnysis mokytojas	Vyresnioji mokytoja
Pedagoginis stažas	29	39	9	14
Vadovo stažas	29	31	4	1
Vadybinė kvalifikacinė kategorija	II	II	-	-

VI. 2018–2019 M. M. GIMNAZIJS VEIKLOS REZULTATAI

1. GIMNAZIJS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo vykdomas vadovaujantis LR Švietimo įstatymu, LR ŠMM 2016 m. kovo 29 įsakymu Nr. V-267, Vilniaus Fabijoniškių mokyklos direktoriaus 2018 m. sausio 14 d. įsakymu Nr. V-7. Įsivertinimą organizavo direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas remiantis „Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika“, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-267. Atsižvelgiant į gimnazijos esamą situaciją ir metodinių grupių pasiūlymus buvo pasirinkta:

Sritis – 2. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys;

Tema – 2.3. Mokymosi patirtys;

Rodiklis – 2.3.1. Mokymasis.

Buvo sudaryti 4 klausimynai: 2 mokytojams, 1 mokiniams ir 1 tėvams (globėjams). Įsivertinimui atlikti pasinaudota Nacionaline mokyklų vertinimo agentūros teikiama paslauga – interneto platforma IQES ONLINE LIETUVA. Vienoje iš mokytojams skirtų apklausų dalyvavo 52, kitoje – 32 (1–4, 5–8, I–III klasių) mokytojai, mokinių apklausoje - 309 (1–4, 5–8, I–III klasių) mokiniai, tėvų apklausoje – 136 (1–4, 5–8, I–III klasių) mokinių tėvai (globėjai). Darbo grupė išanalizavusi gautus rezultatus išskyrė privalumus, trūkumus, suformulavo rekomendacijas.

REKOMENDACIJOS

- *Tobulinti mokėjimo mokytis kompetenciją;*
- *Mokytojams pasidomėti įvairia informacija apie šios kompetencijos ugdymą;*
- *Aktyviau dalyvauti patirties mainuose „Kolega kolegai“;*
- *Kelti kvalifikaciją šia tema savarankiškai ir gimnazijoje organizuojant bendrą seminarą;*
- *Skatinti mokinius kalbėti viešai ne tik lietuvių kalbos, bet ir kitų mokomųjų dalykų pamokose (pristatymų, projektų metu, pristatant grupių darbą ir kt.);*
- *Auklėtojams ir dalykų mokytojams priminti mokiniams gimnazijos 5–8, I–IV klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo rašto darbų sąvokas;*
- *Mokytojams susitarti dėl 5–8, I–II klasių mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo rašto darbų sąvokų formulavimo ir reikšmės;*
- *Didesnę dėmesį skirti 5c, 6c, I^s, II ir III klasėse mokymo(si) įgūdžiams lavinti, atkreipiant dėmesį į tose klasėse iškylančias problemas.*

2. MOKYMOŠI REZULTAI

2.1. METINIŲ PASIEKIMŲ REZULTATAI

Metai	Klasės	Mokinių skaičius	Pažangumas	Kokybė	Baigė labai gerai (9, 10)	Baigė su nepatenkinamais įvertinimais
2016–2017	1–4	288	100	75,0	79	-
2017–2018	1–4	342	100	78,9	99	-
2018–2019	1–4	418	100	75,6	115	-
2016–2017	5–8	207	99,5	34,6	15	1
2017–2018	5–8	222	98,6	35,1	17	3
2018–2019	5–8	271	97,8	42,8	18	6
2016–2017	I–II	70	100	13	2	-
2017–2018	I–II	59	100	10,2	-	-
2018–2019	I–II	59	94,9	16,9	-	3
2018–2019	III	17	93,8	0	-	1

Lygindami 2016–2017 m. m., 2017–2018 m. m. ir 2018–2019 m. m. duomenis matome, kad 1–4 klasių konkurencinė kokybė nežymiai svyruoja vidutiniškai apie 3,6%. Džiugina tai, kad pažangumas šiame konkurencinė išlieka stabilus 100%. 5–8 klasių konkurencinė pastebimas gana spartus kokybės didėjimas nuo 0,5-7,7%, tačiau neramina šių mokinių pažangumo mažėjimas vidutiniškai po 0,85% kiekvienais metais. I–II klasių konkurencinė kokybė svyruoja vidutiniškai apie 4,7%, tačiau gerai tai, kad 2018–2019 m. m. palyginus su 2017–2018 m. m. kokybė pagerėjo net 6,7%. Rūpestį kelia tai, kad šiame, kaip ir 5–8 klasių, konkurencinė pažangumas mažėja: 2018–2019 m. m. palyginus su 2017–2018 m. m. pažangumas sumažėjo net 5,1%. Nors kiekvienais metais 5–8 klasių konkurencinė pastebimas mokinių, baigusiu su nepatenkinamais įvertinimais, didėjimas, tačiau džiugina tiek

šiose, tiek 1–4 klasių konkurencijoje mokinių, baigusių labai gerai (I, II), nors nežymus, bet pastovus skaičiaus didėjimas. 2018–2019 m. m., po ilgos pertraukos, turėjome vieną III gimnazijos klasę, kurios pažangumas 93,8%, o kokybė – 0%, tačiau, manome, kad pritaikius šiame plane numatytas priemones, mokinių pažangumas ir kokybė kils.

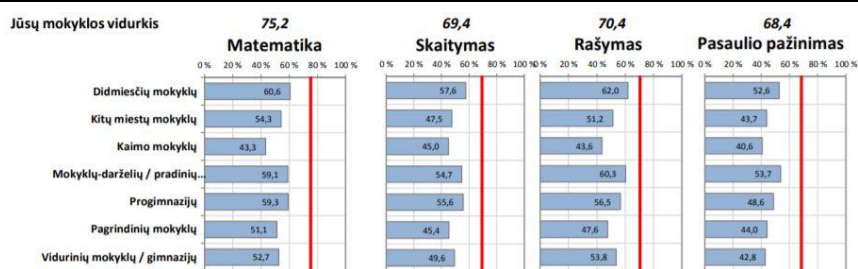
2.2. PAGRINDINIO UGDYMO PASIEKIMŲ PATIKRINIMO REZULTATAI

Metai	Dalykas	Labai gerai (9-10)	Gerai (7-8)	Patenkinamai (4-6)	Nepatenkinamai (1-3)	Pažangumas	Kokybė
2018-2019 (15 mok.)	Lietuvių kalba	1	3	11	0	100%	27%
	Matematika	0	2	12	1	93,3%	13,3%

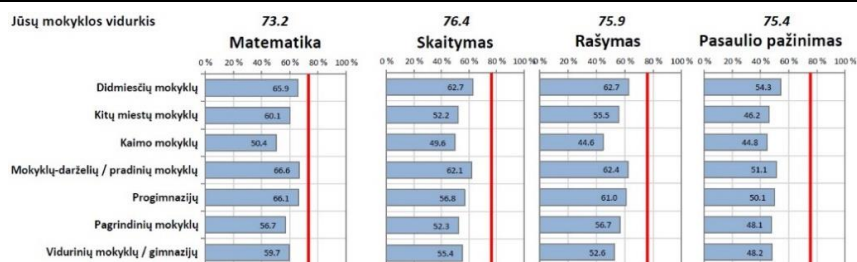
2.3. STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2.3.1. 4 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.

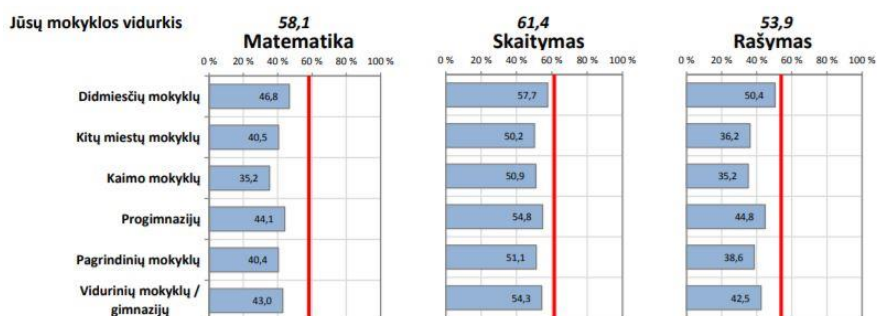


2019 m.

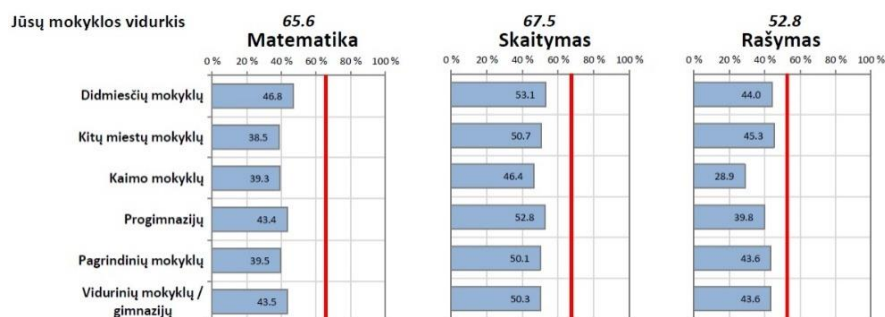


2.3.2. 6 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.

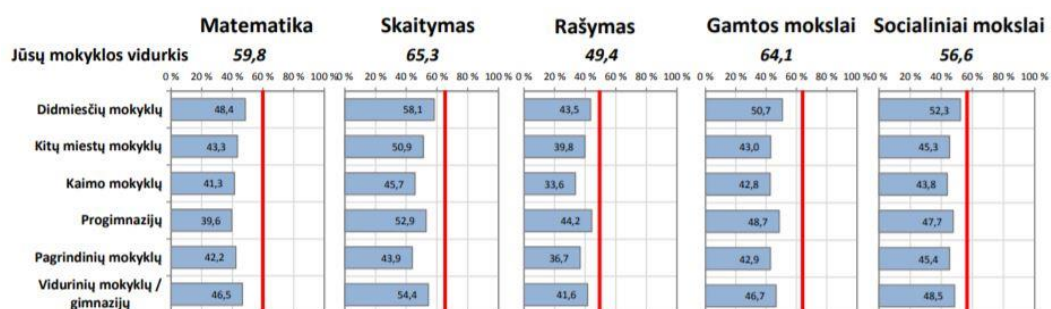


2019 m.

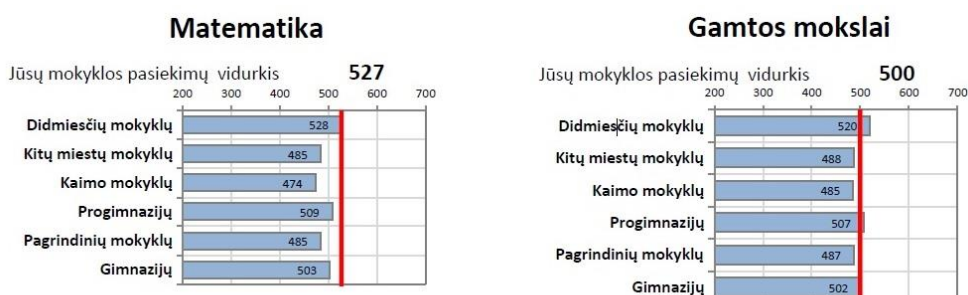


2.3.3. 8 KLASIŲ STANDARTIZUOTŲ TESTŲ REZULTATAI

2018 m.



2019 m.



Dauguma 4, 6, 8 klasių standartizuotų testų rodikliai jau trečius metus iš eilės rodo, jog ugdymo kokybė Vilniaus Fabijoniškių gimnazijoje yra ne tik geresnė nei Vilniaus miesto ir šalies vidurkiai, bet jie kasmet gerėja ir pačioje gimnazijoje. 2019 m. 4-tų klasių mokinių ugdymo kokybė palyginus su 2018 m. pagerėjo šių mokomųjų dalykų: skaitymo ir pasaulio pažinimo po 7%, rašymo – 5,5%. 6-tų klasių ugdymo kokybė šiuo laikotarpiu taip pat pagerėjo: matematikos 7,5%, skaitymo 6,1%, rašymo 1,1%.

Standartizuotų testų rezultatai atskleidė ir tobulintinas mokinių ugdymo sritis. 4-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi skaitymo srityje, nes 1,4% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio. 6-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi rašymo (raštingumo) srityje, nes net 41,3% mokinių nepasiekė patenkinamo lygio.

2019 m. 8-tų klasių mokiniai atliko tik matematikos ir gamtos mokslų standartizuotus testus, tačiau šių dalykų atliktų testų rezultatų negalime lyginti su ankstesnių metų rezultatais, kadangi 2019 m. rezultatai pateikti skirtingais kriterijais: MTT taškų vidurkiais, o ne procentais, kaip ankstesniais metais. Išanalizavę šių mokinių standartizuotų testų rezultatus, galime teigti, kad matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai nedaug skiriasi: abiejų dalykų daugiausia mokinių pasiekė 2 (žemesnieji vidutiniai pasiekimai) ir 3 (aukštesnieji vidutiniai pasiekimai) pasiekimų grupes, tai sudarė apie 67% visų mokinių. Neramina tai, kad 10% mokinių iš matematikos ir 18% – iš gamtos mokslų pasiekė tik 1-ą pasiekimų grupę (žemesnieji pasiekimai). 4-ą pasiekimų grupę (aukštesnieji pasiekimai) pasiekė 24% mokinių iš matematikos ir 14% – iš gamtos mokslų. Testų rezultatai rodo, kad geriausiai mokiniams sekėsi pagal veiklos sritis: matematikos – „Geometrija, matai ir matavimai“ (29%), „Skaičiai ir skaičiavimai“ (27%), gamtos mokslų – „Organizmai ir aplinka“ (32%) bei „Fizikiniai reiškiniai“ (30%); pagal kognityvinių gebėjimų grupes: matematikos ir gamtos mokslų – „Taikymas“ atitinkamai 47% ir 43%. 8-tų klasių mokiniams sunkiau sekėsi pagal veiklos sritis: matematikos – „Stochastika“ (11%), „Problemų sprendimas“ (13%), gamtos mokslų – „Gamtos tyrimai“ (13%); pagal kognityvinių gebėjimų grupes: matematikos ir gamtos mokslų – „Aukštesnieji mąstymo gebėjimai“ atitinkamai 16% ir 23%.

2.4. 2018–2019 M. M. AUKŠČIAUSI PASIEKIMAI OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, SPORTE

Renginio pavadinimas	Lygmuo	Mokinio vardas, pavardė	Klasė	Pasiekimas	Ruošęs pedagogas
Viktorina „The Great USA“	Vilniaus miesto	Aistė Čeponytė Guoda Nazarovaitė Julius Ražauskas Rokas Gutauskas Donatas Vaiginis	7c 7a 7a 7b 7b	I vieta	Danutė Baušienė Birutė Eidintienė Jūratė Venskutė Julita Urbanavičienė
Lengvosios atletikos keturkovė	Vilniaus miesto	Danielius Vasiliauskas	6b	I vieta	Jolanta Budrevičienė
Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo varžybos	Vilniaus miesto	6–8 kl. gimnazijos komanda	6–8	I vieta	Treneris Artūras Švaikevičius
3–4 klasių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“	Vilniaus miesto	Agata Ivinskytė	3b	II vieta	Rita Meilienė
Biologijos olimpiada	Vilniaus miesto	Jūris Bogdanas	Ia	III vieta	Audronė Šileikienė
5-tų klasių mokinių tarpmokyklinis sveikos gyvensenos konkursas „AŠ AUGU SVEIKAS“	Vilniaus miesto	Domilė Rudminaitė Iveta Aidukaitė Deimantė Skladaitytė Titas Bernackas Simonas Kačergius	5b	I vieta	Jolanta Budrevičienė

7–8 kl. tarpmokyklinis fizikos konkursas „Fizikometras“	Vilniaus miesto	Karolis Aleksa Jokūbas Jodenis Giedrius Onuškevičius Jokūbas Kačergius	7b 7b 8b 8b	II vieta	Daiva Stortienė
Pradinių klasių diktanto konkursas „Mažųjų diktantas“	Vilniaus miesto	Austėja Sasnauskaitė	4b	V vieta	Rasa Bruzgelevičienė
Lietuvos mokyklų žaidynių kalnų slidinėjimo varžybos	Nacionalinis	Smiltė Banelytė	4b	II vieta	Danutė Gaškienė
Vaikų ir moksleivių piešinių konkursas „Peizažas – Lietuvos spalvos“	Nacionalinis	Diana Ismailovaitė	5a	II vieta	Aldona Skripkienė
Lietuvos mokyklų žaidynių futbolo varžybos	Nacionalinis	6–8 kl. mokyklos komanda	6–8	III vieta	Treneris Artūras Švaikevičius
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis 2019“	Nacionalinis	Tomas Kėvišas Diana Lapinskaitė	7a 8b	Nugalėtojo-diplomanto Diplomas už labai gerai atliktą vertimą iš vokiečių kalbos	Danutė Važgėlienė
Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo konkursas „Kalbų kengūra 2019“	Nacionalinis	Nikita Siriačenko Daniel Misiūnas Kotryna Kokorevaitė	8a 8a 8a	Nugalėtojo-diplomanto Auksinės kengūros diplomas už labai gerai atliktas rusų kalbos užduotis Auksinės kengūros diplomas už labai gerai atliktas rusų kalbos užduotis	Loreta Naimienė
Edukacinis konkursas „OLYMPIS“ 2018 – Rudens sesija	Nacionalinis	Meda Bujanauskaitė Maksas Bujanauskas Emilė Lavrovaitė Agata Ivinskytė Tomas Neil Hood Juozas Galiauskas Nedas Kondrotas	3b 5a 3b 3b 5a 2d 2d	Anglų k. ir lietuvių k. I laipsnio diplomai ir medaliai Anglų k., lietuvių k., biologijos I laipsnio diplomai ir medaliai Lietuvių k. I laipsnio diplomas ir medalis Lietuvių k. I laipsnio diplomas ir medalis IT I laipsnio diplomas ir medalis Biologijos I laipsnio diplomas ir medalis Biologijos I laipsnio diplomas ir	-

		Klaidas Razinskas	2d	medalis Biologijos I laipsnio diplomas ir medalis	
		Lukas Pranskaitis	6b	Geografijos I laipsnio diplomas ir medalis	
Edukacinis konkursas „OLYMPIS“ 2019 – Pavasario sesija	Nacionalinis	Maksas Bujanauskas	5a	Anglų k. diplomas ir medalis	-
		Filip Kunicki	8a	Anglų k., biologijos ir geografijos I laipsnio diplomai ir medaliai	
		Emilis Maciulevičius	2c	Lietuvių k. laipsnio diplomas ir medalis	
		Gustė Babravičiūtė	2c	Lietuvių k. I laipsnio diplomas ir medalis	
		Nedas Kondrotas	2d	Matematikos I laipsnio diplomas ir medalis	
		Dominykas Rudys	2c	Matematikos I laipsnio diplomas ir medalis	
		Adomas Rapšas	6s	Geografijos I laipsnio diplomas ir medalis	
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Tarptautinis	Juozas Galiauskas	2d	Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ Vilniaus miesto savivaldybėje I vieta Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ I vieta	Kristina Siminauskienė

VII. 2018–2019 M. M. VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

I. TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo kokybę ir veiksmingumą.

1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.

Vyko patirties mainai „Kolega-kolegai“. Mokytojai lankėsi kolegų pamokose – stebėjo, vertino, sėmėsi naujų idėjų, dalinosi patirtimi. Kiekviena metodinė grupė turėjo suplanuoti ir vesti ne mažiau kaip dvi atviras pamokas. Tačiau tai įvykdė tik viena metodinė grupė. Buvo pravestos iš viso 8 atviros pamokos. Tik 11 mokytojų lankėsi kolegų vestose atvirose pamokose. Taigi pamokų stebėjimas vyko nepakankamai efektyviai.

Per mokslo metus mokytojai aktyviai tobulino savo bendrąsias ir dalykines kompetencijas dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir kursuose. Metodinių grupių susirinkimuose dalijosi įgyta patirtimi, gauta metodine medžiaga. Visi mokytojai, mokiniui pagalbos ugdymo(si) specialistai šiais mokslo metais dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. 2018–2019 m. m.

kvalifikacijos kėlimui mokytojai skyrė 352 dienas (1975 valandas). Buvo siekta, kad per metus kiekvienas pedagogas kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas, tačiau to neįvykdė 15 mokytojų.

Gimnazijoje mokytojams buvo suorganizuota paskaita tema „Darbas su klase integralaus ugdymo sąlygomis“, mokymai „Sudėtingų situacijų mokykloje valdymas ir konfliktų prevencijos gebėjimų lavinimas“, kelionė ir kvalifikacijos tobulinimo programa „Vadovų lyderystės kompetencijų raiškos įtaka švietimo kokybei: Ukrainos patirtis“.

1.2. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) ir neformalios veiklos formas.

Ugdymo turinio įvairovė užtikrinama vedant netradicines pamokas. 2018–2019 mokslo metais buvo suorganizuota 17 integruotų pamokų, vykdomi integruoti dailės ir technologijų projektai („Dovana mokytojui“, „Sidabrinė žiema“), kurie įtraukė mokinius į praktinę veiklą, ugde jų kūrybiškumą. Tokios pamokos skatino mokinių ir mokytojų bei įvairių mokomųjų dalykų mokytojų tarpusavio bendradarbiavimą, kėlė mokinių mokymo(si) motyvaciją.

Ugdymuisi buvo naudojama gimnazijos teritorija. Įvairios gimnazijos aplinkos (želdiniai, stadionas, aikštynas ir t. t.) buvo naudojamos kaip mokymosi lauke vietos ir šaltiniai. Mokytojai domėjosi ir vedė pamokas už gimnazijos teritorijos – gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse, valdžios institucijose ir kt. Tai aktualizavo ugdymą, suteikė mokiniams galimybę įgyti įvairesnės patirties, būti mokomiems įvairesnių žmonių ir susieti mokymąsi su savo interesais. Iš viso buvo pravestos 32 pamokos mokyklos teritorijoje ar už jos ribų.

2019 m. sausį įrengtoje planšečių klasėje pradėjo vykti pamokos. Iš viso čia vyko 94 pamokos. Šių pamokų metu mokiniai sėkmingai integravo informacines technologijas ieškodami informacijos bei atlikdami užduotis. Naujosios technologijos padėjo sudominti moksleivius, skatino jų savarankiškumą ir suteikė daugiau galimybių kūrybiniais, kritinio mąstymo ir kitiems šiuolaikiškiems gebėjimams ugdyti.

Ugdymui(si) panaudotos ir kitos mokyklos erdvės – biblioteka, konferencijų salė.

Ugdymo procesui pajvairinti buvo panaudoti socialiniai tinklai. 2018–2019 m. m. naudojant Facebook paskyrą, vyko lietuvių kalbos „Gražiausio posakio apie knygą“ rinkimai; istorijos olimpiada, skirta Vasario 16-ajai; konkursai, skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo bei Žemės dienoms paminėti.

Siekiant pajvairinti mokinių ugdymo(si) veiklos formas buvo suorganizuota virš 50 įvairiausių renginių (švenčių, mugių, varžybų, akcijų, konkursų, parodų ir kt.). Gimnazijoje vyko tokie tradiciniai renginiai: Europos kalbų diena, Tarptautinė mokytojų diena, Valsų vakaras, Pasaulinė Žemės diena, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios ir Sausio 13-osios dienų minėjimai, Kaziuko mugė, Užgavėnių šventė, Augintinio šventė, Naktis mokykloje, Olimpinė diena. Organizuotos ir netradicinio ugdymo dienos: Lietuvos valstybės atkūrimo minėjimas, Edukacinių

programų ir išvykų diena, Šeimos-Karjeros diena, Kalėdų renginys „Sidabrinė žiema“, mokslo metų užbaigimo šventė.

Dalyvauta virš 20 renginių (viktorinose, konkursuose, konferencijose, varžybose ir kt.) už mokyklos ribų. Dalyvauta tarptautinėje pradinių klasių parodoje-konkurse „Spalvoti žodžiai“, GLOBE programos konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkos stebėjimus“, Vilniaus miesto 5–8 klasių skaitovų konkurse, poezijos ir vizualaus meno konkurse „Mano Vilnius“, Nacionaliniame vaikų ir mokinių piešinių konkurse „Peizažas – Lietuvos spalvos“, respublikiniame tautinių šokių festivalyje „Gintarinė žiema“, Vilniaus miesto konkurse „Sostinės išminčius 2019“, Vilniaus miesto 4-tų klasių viktorinoje „Esu Katalikas“, mokslinėje konferencijoje „Open Readings 2019“, Vilniaus miesto bendrojo lavinimo mokyklų 7-tų klasių mokinių anglų kalbos viktorinoje „The Great USA“, šeimos popietėje „Senjorai vaikams“, Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių diktanto konkurse „Mažųjų diktantas“ ir kt.

Buvo suorganizuotos visų 14-likos mokomųjų dalykų I etapo olimpiados. Dalyvauta ir kituose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose ir kt.

1.3. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.

Po I-ojo, II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinio metodinės grupės buvo analizuojamas mokinių pažangumas, kokybė, tai padėjo tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrinti mokinių mokymosi sėkmę. Metodinėse grupėse vyko standartizuotų testų (2, 4, 6, 8 kl.) ir PUPP rezultatų aptarimas. Gautos išvados ir rezultatai buvo naudojami siekiant geresnių visų mokinių mokymosi pasiekimų ir planuojant pokyčius savo klasėse.

Buvo aptarta parengto ir metus vykdyto mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo lapo naudingumas mokinio asmeninės pažangos stebėsenai. Nutarta toliau pildyti ir aptarti su mokiniu jo asmeninę pažangą, į šį procesą labiau įtraukti tėvus (globėjus).

1.4. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.

Per mokslo metus vyko vienas visuotinis tėvų / klasės vadovų-tėvų susirinkimas ir dvi „Tėvų (globėjų) dienos“ (individualūs pokalbiai su dalykų mokytojais). Susitikimų metu buvo aptariami mokinių mokymosi pasiekimai, sėkmės, problemos.

Vilniaus miesto moksleiviams ir jų tėvams planuojantiems mokytis mūsų gimnazijoje buvo organizuota atvirų durų diena. Dalyviams suteikta reikalinga informacija apie mokymosi perspektyvas mūsų gimnazijoje.

Rugsėjo, spalio ir lapkričio mėnesiais vyko 1-ą ir 5-tą klasių mokinių adaptacijos, naujai atvykusių mokinių stebėseną. Organizuotas pasitarimas „Adaptacijos ypatumai dalykinėje sistemoje“, skirtas penktų klasių mokinių adaptacijai mokykloje. Jo metu buvo aptartos pirmųjų trijų mėnesių dalykinėje sistemoje adaptacinės veiklos aktualijos (mokinių savijauta, jų saugumas, prisitaikymas, pasirengimas), pateikti sociologinio tyrimo duomenys apie penktokų adaptaciją klasėje ir gimnazijoje.

Specialusis pedagogas ir psichologas individualiai konsultavo dalykų mokytojus, kurie dirbo su specialiujų poreikių turinčiais mokiniais. Specialistų rekomendacijos padėjo taikyti optimaliausius metodus dirbant su tokiais mokiniais.

Pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizavo prevencinius renginius: „Tolerancijos diena“, „Pasaulinė AIDS diena“, „Kovas – mėnuo be patyčių“, „Pasaulinė diena be tabako“.

Dalykų mokytojai bendradarbiaudami su 4-tų klasių mokytojais pirmą kartą suorganizavo renginį „Aš – būsimas penktokas“, kurio metu 4-tų klasių mokiniai susipažino su naujais dalykais, jų mokytojais bei kabinetais, kuriuose mokysis.

Organizuota netradicinio ugdymo diena – „Šeimos-Karjeros diena“. Vyko įvairūs renginiai (profesijų prezentacijos, filmų peržiūros, išvykos į tėvų darbovietes, profesinio veiklinimo užsiėmimai ir kt.). Organizuojant Šeimos-Karjeros dieną buvo įtraukti ir mokinių tėvai.

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką mokyklos aplinką.

Poilsio ir edukacinėms erdvėms įrengti du suoliukai vidiniame mokyklos kieme, renovuotas lauko aikštynas.

Buvo pabaigta įrengti skaitykla su 8-iomis kompiuterizuotomis vietomis. Nuo šiol mokiniai turės poilsio ir edukacinę erdvę, kurioje galės mokytis, ilsėtis ir bendrauti.

Įrengtas antrasis 16-likos darbo vietų IT kabinetas, kuris skatins dalykų mokytojus dažniau vesti pamokas virtualioje aplinkoje.

Suremontuota didžioji sporto salė, o joje įrengta mėlynoji zona, kuri leis organizuoti moksleivių varžybas.

Pilnai suremontuoti trys kabinetai: anglų k., informacinių technologijų, pradinių klasių). Nupirkti nauji baldai informacinių technologijų, dviem pradinių klasių kabinetams. Nebuvo pakeisti 20-ties kabinetų šviestuvai, kaip buvo suplanuota.

2.2. Uždavinys. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

Kabinetams 227, 123, 109 nupirkti šeši standai. Nupirkti du LCD TV ir du projektoriai interaktyvioms lentoms. Trūkstant finansavimo nenupirkti dešimt naujų kompiuterių kaip buvo suplanuota.

Vadovėlių fondas papildytas naujais vadovėliais: 1 kl. matematikos („Riešutas“), lietuvių kalbos („Pupa“), 3 kl. matematikos („Riešutas“), nauji 6 kl. literatūros (serija „Atrask“), 8 kl. literatūros, 10 kl. literatūros (serija „Era“), 5–6 kl. rusų kalbos („Privet“), 5–7 kl. prancūzų („Amis et Compagnie“), 2 kl. pasaulio pažinimo („Raktas“); trūkstamais vadovėliais: 1 kl. pasaulio pažinimas („Raktas“), 7 kl. literatūros, 9 kl. lietuvių kalbos ir literatūros, 7 kl. istorijos (serija „Atrask“), 2 ir 3 kl. anglų kalbos („Family and Friends“).

III TIKSLAS. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.

Mokytojams buvo skirtos papildomos darbo valandos (lietuvių kalbos, matematikos) su sportinės klasės mokiniais, siekiant geresnės mokinių ugdymo(si) kokybės. Sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi ir atsiskaitymu.

3.2. Uždavinys. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.

Mokiniai dalyvavo Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovavo gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose. Dalyvauta šiose varžybose:

Futbolo 5x5 (vaikinių, 2005 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 6–8 kl. 12 mokinių;

Kvadrato (2008 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 4 kl. 12 mokinių;

Kvadrato (mergaičių, 2006 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 5–6 kl. 12 mokinių;

Kvadrato (berniukų, 2006 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 6 kl. 12 mokinių;

Lengvosios atletikos keturkovės (merginų, 2005 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 6–7 kl. 6 mokiniai;

Lengvosios atletikos keturkovės (vaikinių, 2005 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 6–7 kl. 6 mokiniai;

Smiginio (merginų, amžius neribojamas) – dalyvavo 5 kl. 3 mokiniai;

Smiginio (vaikinių, amžius neribojamas) – dalyvavo 5 kl. 3 mokiniai;

Kalnų slidinėjimo (merginų, 2008 m. gimimo ir jaunesni) – dalyvavo 4 kl. 1 mokinsys;

Snieglentės (vaikinių, amžius neribojamas) – dalyvavo 6 kl. 1 mokinsys;

Plaukimo (mergaičių, 2008 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 3–4 kl. 6 mokiniai;

Plaukimo (berniukų, 2008 m. gimimo ir jaunesnių) – dalyvavo 3–4 kl. 6 mokiniai.

Toliau buvo tęsiamas 2-ų klasių mokinių mokymasis plaukti „Impuls“ baseine. Mokiniai išmoko plaukti, todėl gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.

Gimnazijoje buvo suorganizuoti sporto ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai (Olimpinės dienos (1–4; 5–8, I–II klasių mokiniams), tarpmokyklinis konkursas „Aš augu sveikas“), kurie ugdė teigiamą požiūrį į sveikatą ir sveikatinimo veiklas. Vyko ir 21 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pakviestų specialistų pamokos / paskaitos, diskusijos įvairiomis sveikatos temomis: „Ką reikia žinoti apie vaisius ir daržoves“, „Jeigu būsim sveiki – mes užaugsim didelis“, „Rūkymo prevencija ir kritinio mąstymo ugdymas“, „Sveikos akys“, „Kūno pokyčiai paauglystė ir asmens higiena“, „Rizikingos elgsenos pavojai ir pasekmės“, „Lytinis brendimas ir asmens higiena“, „Didelis triukšmas – pavojus sveikatai“, „Kaip apsisaugoti nuo peršalimo ligų“, „Judėk ir būsi sveikas“, „Gripas – kaip apsisaugoti nuo peršalimo ligų“, „Pirmoji pagalba“, „Sveika mityba ir nutukimo prevencija“ ir kt. Mokyklos psichologė vedė I gimnazijos klasių mokiniams paskaitas „Kaip pagerinti savo emocinį intelektą“.

Suorganizuotos 8-nių įvairių sporto šakų (kvadrato, šaškių, smiginio, „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ estafečių) varžybos, kuriose mokiniai ugdėsi sportines kompetencijas.

Auklėtojai per mokslo metus vedė bent vieną klasės valandėlę / užsiėmimą sporto ir sveikatos ugdymo tema (5a kl. „Augu sveikas“, 5b kl. „Dienotvarkės reikšmė normaliam organizmo augimui, vystymuisi ir sveikatai“, 6b kl. „Aš augu sveikas ir sportuojantis“, 6s kl. „Sveikai gyvenu– sveikas esu“, 7b kl. „Ar sveikai maitinamės?“, 7c kl. „Įžmybės sėkmės istorija. Kaip tampama geru sportininku?“, 1a kl. „Aktyvus sportas – sveikatos šaltinis“, IIIa kl. „Būti sveikam – būti savimi“ ir kt.).

VIII. VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG

STIPRYBĖS:	SILPNYBĖS:
<ul style="list-style-type: none">• Geras mokytojų dalykinis pasirengimas, aukšta kvalifikacija, mokytojų aktyvus dalyvavimas seminaruose, kursuose.• Gera gimnazijos materialinė bazė.• Efektyvus vaiko gerovės komisijos darbas.• Kryptingas finansinių išteklių naudojimas.• Geras mokyklos mikroklimatas, pagrįstas mokytojų, mokinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimu.• Aukšti 4, 6, 8 klasių standartizuotų ir diagnostinių testų rezultatai.• Senų ir kuriamų naujų tradicijų puoselėjimas.	<ul style="list-style-type: none">• Žema mokinių vidinė motyvacija mokytis ir orientacija į mokymosi proceso prasingumą.• Dalies vyresnių klasių mokinių prastas lankomumas.• Dalies tėvų abejingas požiūris į vaikų ugdymąsi ir auklėjimą.• Nepakankamas mokinių įtraukimas į projektinę veiklą.• Nepakankamas vyresnių klasių mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą.

GALIMYBĖS:	GRĖSMĖS:
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių mokymosi motyvacijos, taikant įvairesnes ugdymo formas, skatinimas. • Kryptingas mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas. • Projektinės veiklos organizavimas. gimnazijoje. • Gimnazijos ryšių su įvairiomis institucijomis, socialiniais partneriais plėtimas. • Aktyvesnis mokinių tėvų įsitraukimas į mokyklos bendruomenės veiklą (noras įsitraukti į pamokų vedimą, dalyvavimą ekskursijose, renginių organizavime). • Nuolatinis pedagogų kompetencijų augimo skatinimas. • Naujų edukacinių ir poilsio aplinkų kūrimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas gimnazijos būtiniausių reikmių finansavimas. • Išorinių socialinių negerovių (kvaišalų, smurto) skverbimasis į gimnazijos socialinę aplinką. • Nemotyvuotų ir rizikos grupės mokinių skaičiaus augimas. • Nepakankama tėvų pagalba vaikui. • Mobilaus ryšio neigiamas poveikis (mažina tiesioginį bendravimą, skurdina kalbą ir raštingumą).

IX. 2019–2020 M. M. VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.

- 1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, sudarant mokiniams sąlygas sėkmingai mokytis.*
- 1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.*
- 1.3. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) formas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją.*
- 1.4. Uždavinys. Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.*
- 1.5. Uždavinys. Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.*

II TIKSLAS Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

- 2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir poilsui palankią, saugią ir estetišką mokyklos aplinką.*
- 2.2. Uždavinys. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.*

III TIKSLAS. Kurti mokyklos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.

- 3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.*
- 3.2. Uždavinys. Plėtoti sveikos gyvensenos ir sporto kryptis.*

PRIEMONIŲ PLANAS:

I TIKSLAS. Užtikrinti ugdymo, mokymo(si) ir pasiekimų kokybę.			
1.1. Uždavinys. Gerinti pamokos kokybę, sudarant sąlygas mokiniams sėkmingai mokytis.			
Įgyvendinimo priemonės	Vykdyto terminas	Vykdytojai	Siekiamas rezultatas
Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Mokytojai pamokose taikys mokėjimo mokytis kompetencijas ugdančius metodus. Stiprės mokinių atsakomybė už savo mokymąsi, padidės mokinių aktyvumas pamokose. Klasės valandėlės metu mokiniai atliks mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimo klausimą, aptars su klasės vadovu.
Tobulinti gerosios patirties sklaidą tarp mokytojų tęsiant projektą „Kolega – kolegai”. Tikslas – mokėjimo mokytis kompetenciją ugdančių metodų stebėjimas.	2019–2020 m. m.	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Kiekvieną mėnesį pagal iš anksto sudarytą tvarkaraštį mokytojai ves atviras pamokas, į kurias kvies kolegas, dalinsis patirtimi. 25% gimnazijos mokytojų stebės atviras pamokas.
Organizuoti gerosios patirties dalijimosi pasitarimą „Metodai, padedantys mokiniams ugdytis mokėjimo mokytis kompetenciją“.	2019 m. spalio	Metodinė taryba, metodinės grupės	Metodinėse grupėse bus pasidalinta metodais, padedančiais ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Aptarta šios kompetencijos ugdymo įtaka mokinių pažangai.
Organizuoti mokytojams kvalifikacijos kėlimo seminarą mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo tema.	2019 m. sausis	Metodinė taryba	Mokytojai patobulins bendrąsias ir profesines kompetencijas.
1.2. Uždavinys. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.			
Dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose pagal gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir mokytojų poreikius, siejant su dalyko specifiška ir savišvieta.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, visi mokytojai	95% mokytojų dalyvaus kompetencijų tobulinimo renginiuose, tobulinimas bus tikslingas, padedantis veiksmingai įgyvendinti ugdymo turinį. Kiekvienas mokytojas kasmet kels kvalifikaciją ne mažiau kaip 5 dienas per mokslo metus.

Dalintis gerąja patirtimi įgyta kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai metodinėse grupėse dalinsis gerąja patirtimi įgyta seminaruose, kursuose ir kt. Gerės bendradarbiavimas tarp mokytojų, atsiras galimybė pasimokyti iš kolegų patirties (geros ir blogos) ir „pasimatuoti“ naujų metodų.
Atnaujinti „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarką“.	2019 m. lapkritis	Metodinė taryba, metodinės grupės	Atnaujinta „Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vadovų kvalifikacijos tobulinimo tvarką“ leis tikslingai planuoti gimnazijos darbuotojų kvalifikacijos kėlimą.
Teikti pagalbą naujai pradėjusiems dirbti gimnazijoje mokytojams (mentorstė).	2019–2020 m. m.	Metodinės grupės, naujai pradėję dirbti mokytojai	Gerės naujai pradėjusių dirbti gimnazijoje mokytojų darbo rezultatai. Naujai pradėjęs dirbti gimnazijoje mokytojas įgis naujų kompetencijų ir gaus tikslingą pagalbą.
1.3. Uždavinys. Įvairinti mokinių ugdymo(si) formas, skatinančias mokinių mokymosi motyvaciją.			
Puoselėti tradicinių gimnazijos bendruomenei skirtų renginių tęstinumą.	2019–2020 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Metodinės grupės, mokinių taryba	Įgyvendinant planuotus renginius, bendruomenė įsitrauks į jų organizavimą, dalyvavimą.
Dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.	2019–2020 m. m.	Visi mokytojai	Mokiniai dalyvaus kitų institucijų organizuojamuose renginiuose.
Plėsti mokymąsi be sienų: mokymąsi virtualioje aplinkoje, mokymąsi už klasės ribų, mokymąsi už gimnazijos ribų.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Kiekvieno dalyko mokytojas praves mažiausiai po 1 pamoką kiekvienai klasei įvairiose netradicinėse erdvėse. Kiekvienoje metodinėje grupėje analizuotas ir aptartas mokinių mokymosi netradicinėje aplinkoje poveikis, priimti sprendimai dėl naujų galimybių.
Tęsti tarpdalykinę integraciją.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Mokytojai suorganizuos mažiausiai 15 integruotų pamokų, siejant skirtingus mokomuosius dalykus.
Organizuoti netradicinio ugdymo dienas.	2019–2020 m. m. pagal parengtą tvarkaraštį	Klasės vadovai	Klasės vadovai organizuodami edukacinių dienų veiklas sieja jas su ugdymo proceso turiniu. Mokiniai įgis bendrųjų kompetencijų, gerės mokymosi motyvacija.

Rengti olimpiadas ir konkursus gimnazijoje. Jų nugalėtojus ruošti miesto, respublikos ir tarptautiniams turams.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, visi mokytojai	Bus pastebimi ir tinkamai ugdomi gabūs mokiniai. Gabiausi mokiniai dalyvaus gimnazijos, miesto, šalies olimpiadose. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse.
Aktyvinti bendruomenės įsitraukimą į projektinę veiklą.	2019–2020 m. m.	Metodinė taryba, metodinės grupės, visi mokytojai	Sudalyvauta ne mažiau kaip trijuose miesto / nacionaliniuose / tarptautiniuose projektuose.
1.4. Uždavinys. <i>Tobulinti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo procesus, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.</i>			
Vykdyti diagnostinių ir standartizuotų (2, 4, 6, 8 kl.) testų, PUPP mokinių pasiekimų patikrinimus.	2020 m. balandis–gegužė	Administracija, metodinė taryba, metodinės grupės	Bus organizuoti diagnostiniai ir standartizuoti testai, PUPP. Rezultatai aptariami klasėse ir metodinėse grupėse, panaudoti gimnazijos veiklai tobulinti.
Aptarti mokinių mokymo(si) I-ojo ir II-ojo signalinių pusmečių ir pusmečių bei metinių rezultatus.	2019 m. gruodis, 2020 m. sausis, 2020 m. gegužė	Metodinė taryba, metodinės grupės	Nuolat analizuojamas mokinių pažangumas padės tobulinti ugdomąjį procesą, užtikrins mokinių mokymo(si) sėkmę.
Įtraukti tėvus (globėjus) į mokinio asmeninės pažangos įsivertinimą.	2020 m. sausis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Kiekvienoje klasėje 50% tėvų įsitrauks į vaiko pažangos stebėseną. Mokiniai padarys tam tikrą pažangą.
Skatinti geriausiai besimokančius ir aktyviausius mokinius.	2019 m. birželis	Metodinės taryba, metodinės grupės, klasės vadovai	Organizuotoje mokslo metų baigimo šventėje bus apdovanoti mokiniai, pasiekę geriausių rezultatų mokslo, meno, sporto srityse. Jų nuotraukos patalpinamos atnaujintoje „Garbės lentoje“.
1.5. Uždavinys. <i>Stiprinti mokytojų, tėvų, klasių vadovų, pagalbos mokiniui specialistų bendravimą ir bendradarbiavimą teikiant pagalbą mokiniams.</i>			
Organizuoti tėvų (globėjų) susirinkimus.	2019 m. rugsėjis, gruodis, sausis, gegužė	Administracija, klasės vadovai, dalykų mokytojai	Per mokslo metus bus organizuotas vienas visuotinis ir du susirinkimai su klasės vadovais / dalykų mokytojais. Visų atvykusių mokinių tėvai bus supažindinti su jų vaiko individualia pažanga. Tėvai įsitrauks į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. Mokiniai pasieks to dalyko pažangą.
Organizuoti gimnazijos prevencinius renginius.	2019–2020 m. m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, klasės vadovai	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami su klasės vadovais organizuos prevencinius renginius. Keisis nuostatos ir požiūris į paauglių priklausomybes.

Vykdyti prevencines programas.	2019–2020 m. m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Vykdomose prevencinėse programose mokiniai išmoks bendrauti, kurti tarpusavio santykius, gerą klasės mikroklimatą, įvertins rizikos galimybes ir priims tinkamus sprendimus įvairiose situacijose.
Vykdyti 1-tų, 5-tų klasių, naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimą ir vertinimą.	2019–2020 m. m. rugsėjis–lapkritis	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, 1-tų ir 5-tų klasių vadovai ir mokytojai	Didžioji dauguma mokinių sėkmingai adaptuosis. Specialistų rekomendacijos padės mokytojams geriau organizuoti ugdymo procesą. Mokytojai ir tėvai įgis žinių, kurios padės spręsti iškilusius sunkumus.
Teikti pagalbą mokytojams, dirbantiems su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.	2019–2020 m. m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Specialistai pagal poreikį individualiai konsultuos mokytojus. Parengtos rekomendacijos padės mokytojams taikyti optimaliausius metodus dirbant su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais.
Konsultuoti mokytojus dėl sunkumų turinčių mokinių ir tolimesnės pagalbos teikimo.	2019–2020 m. m.	Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Specialistai individualiai ir grupėmis konsultuos mokytojus dėl mokymosi, elgesio, psichologinių sunkumų, gimnazijos lankomumo problemų. Mokytojas gebės atpažinti mokinio sunkumus ir gauti jam tinkamą pagalbą.
Organizuoti atvirų durų dieną būsimų 1, 5–8, I–IV klasių mokiniams (ir jų tėvams), norintiems mokytis Fabijoniškių gimnazijoje.	2020 m. kovas–balandis	Administracija	Atvirų durų dieną gimnazijoje apsilankę Vilniaus miesto moksleiviai ir jų tėveliai gaus jiems reikalingą informaciją apie mokymosi perspektyvas šioje ugdymo įstaigoje.
Organizuoti renginį „Aš -būsimas penktokas“.	2020 m. gegužė	Pavaduotoja ugdymui V. Blažytė, 4-tų klasių mokytojai, dalykų mokytojai	4-tų klasių vadovės organizuos būsimų 5-tų klasių mokinių pažintį su dalykų mokytojais, kabinetais. Ketvirtokai pasiruoš perėjimui į penktąją klasę.

<p>Vykdyti veiksmingą ir kokybišką mokinių ugdymą karjerai.</p>	<p>2019–2020 m. m.</p>	<p>Pavadootoja ugdymui V. Blažytė, ugdymo karjerai darbo grupė, dalykų mokytojai, klasių vadovai, tėvai</p>	<p>Mokiniam pagal parengtą programą, bus sistemingai organizuojami ugdymo karjerai renginiai. Mokiniai mokysis išsiaiškinti savo gebėjimus, poreikius ir planuos savo ateitį. Tėvai bus įtraukti į mokinių ugdymo karjerai veiklą.</p>
---	------------------------	---	--

II TIKSLAS. Kurti modernią ugdymo ir ugdymosi aplinką.

2.1. Uždavinys. Kurti ugdymui(si) ir poilsiui palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką.

<p>Aptverti gimnazijos teritoriją.</p>	<p>2019 m. rugsėjis</p>	<p>Pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Bus aptverta gimnazijos teritorija. Pagerės saugumas gimnazijoje ir jos aplinkoje. Į gimnaziją nepateks pašaliniai asmenys, mokinių lankomumo kontrolė bus efektyvesnė.</p>
<p>Įrengti gimnazijos patalpose ir teritorijoje estetiškas poilsio aplinkas.</p>	<p>2020 m. balandis</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Gimnazijos erdvėse bus įrengtos 1–2 estetiškos poilsio aplinkos, kur mokiniai leis laiką pertraukų metu, o mokytojai dažniau galės vesti netradicines pamokas.</p>
<p>Teikti paraiškas dalyvauti gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo projektuose.</p>	<p>2019–2020 m. m.</p>	<p>Direktorius</p>	<p>Gautas projektų finansavimas prisidės prie gimnazijos aplinkos gerinimo ir modernizavimo.</p>
<p>Suremontuoti kabinetus būsimiems pirmokams.</p>	<p>2020 m. liepa</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Suremontuoti 2–3 kabinetai būsimiems pirmokams. Atnaujinti kabinetai darys teigiamą įtaką mokinių emocinei savijautai.</p>
<p>Nupirkti naujus baldus pradinių klasių kabinetams.</p>	<p>2020 m. liepa</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Nupirkta 2-3 reikalingi baldų komplektai pradinių klasių kabinetams.</p>
<p>Nupirkti reikalingus baldus švietimo pagalbos mokiniui specialistų kabinetams.</p>	<p>2019 m. gruodis</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Nupirkta reikalingi baldai spec. pedagogės ir psichologo kabinetams.</p>

2.2. Uždavinys. Gerinti kabinetų aprūpinimą ugdymo priemonėmis.

<p>Nupirkti / atnaujinti stendus klasėse pagal poreikį.</p>	<p>2019–2020 m. m.</p>	<p>Direktorius, pavadootojas ūkio reikalams</p>	<p>Klasėse bus atnaujinti 10 stendų.</p>
<p>Atnaujinti vadovėlius.</p>	<p>2020 m. kovas–birželis</p>	<p>Direktorius, bibliotekininkė</p>	<p>Bus papildytas vadovėlių fondas naujais ir trūkstamais vadovėliais, atsižvelgiant į klasių komplektų ir mokinių skaičių. Vadovėliams įsigyti skiriama 19 000 Eur.</p>

Atnaujinti kompiuterinę įrangą kabinetuose.	2020 m. vasaris	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Bus nupirkta 5 nauji kompiuteriai, 5 LCD TV ir projektoriai pagal poreikį.
III TIKSLAS. Kurti gimnazijos bendrojo ugdymo programas kartu su sporto ir sveikatos ugdymu, siekiant kokybės įgyvendinimo.			
3.1. Uždavinys. Plėtoti mokytojų profesines kompetencijas dirbant sportinės pakraipos klasėse, užtikrinant ugdymo kokybę.			
Numatyti (skirti) mokytojams papildomas valandas dirbti su sportinės klasės mokiniais.	2019–2020 m. m.	Lietuvių kalbos ir matematikos mokytojai	Sportinių klasių mokinių ugdymo(si) kokybė gerės 10%.
Sudaryti sąlygas sportuojantiems mokiniams lankyti / derinti treniruotes su tam tikrų dalykų savarankišku mokymusi / atsiskaitymu.	2019–2020 m. m.	Dalykų mokytojai	Bus sudarytos sąlygos sportuojantiems mokiniams tam tikrus mokomuosius dalykus, kurių metu vyksta treniruotės, atsiskaityti savarankiškai, likviduoti atsiradusias spragas. Parengta mokomųjų dalykų atsiskaitymo tvarka mūsų gimnazijos sportuojantiems mokiniams.
Parengti mokinių priėmimo tvarką pagal sporto ir sveikatos ugdymo sampratą.	2019 m. kovas	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Parengta mokinių priėmimo tvarka pagal sporto ir sveikatos ugdymo sampratą.
3.2. Uždavinys. Plėtoti sporto ir sveikatos kryptis.			
Dalyvauti Lietuvos mokyklų žaidynėse.	2019–2020 m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai	20% mokinių dalyvaus Lietuvos mokyklų žaidynėse. Mokiniai atstovaus gimnazijai individualiose ir komandinėse sporto šakų varžybose.
Tęsti 2-ą klasių mokinių mokymąsi plaukti „Impuls“ baseine.	2019–2020 m. m.	Pavaduotojas ugdymui L. Janulionis, 2-ą klasių mokytojos	80% mokinių išmoks plaukti, gebės realiai vertinti savo galimybes, saugiai elgtis vandenyje.
Organizuoti sporto ir sveikatos propagavimo renginius.	2019–2020 m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai, klasės vadovai	Bus organizuoti 5 sporto ir sveikatos propagavimo renginiai, kurie ugdys mokinių nuostatą sveikai gyventi, skatins sveikatą stiprinantį fizinį aktyvumą, sudarys palankias sąlygas įgyti sporto ir bendrųjų kompetencijų.
Organizuoti mokiniams paskaitas įvairiomis sveikatos temomis.	2019–2020 m. m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	Bus organizuotos 20 visuomenės sveikatos priežiūros specialistės ir pakviestų specialistų paskaitos įvairiomis sveikatos temomis.

Organizuoti gimnazijoje įvairių sporto šakų (kvadrato, tinklinio, šaškių, šachmatų ir kt.) varžybas.	2019–2020 m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai, mokinių taryba	80% mokinių dalyvaus gimnazijos organizuojamose varžybose, ugdysis sportines kompetencijas, skatins siekti sporto rezultatų.
Integruoti sporto ir sveikatos ugdymo temas į klasės vadovo veiklą.	2019–2020 m. m.	Klasės vadovai	Klasės vadovai per mokslo metus praves 1–2 klasės valandėles / užsiėmimus sporto ir sveikatos ugdymo temomis.
Skatinti mokinių fizinį aktyvumą pertraukų metu.	2019–2020 m. m.	Fizinio ugdymo mokytojai	Kartą per mėnesį suorganizuotos aktyviosios pertraukos formos mokinių fizinio aktyvumo įgūdžius.
Gilinti Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integraciją į dalykų turinį.	2019 m. gruodis	Dalykų mokytojai	Atlikta Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos integracijos į dalykų ugdymo turinį analizė. Aptartos šios programos integracijos į ugdymo turinį galimybės.
Integruoti sporto ir olimpinio švietimo temas į dalykų ugdymo turinį.	2019–2020 m. m.	Dalykų mokytojai	Atlikta Sporto ir olimpinio švietimo temų integracijos į dalykų ugdymo turinį analizė. Aptartos šių temų integracijos į ugdymo turinį galimybės.
Plėtoti ryšius su įvairiomis institucijomis, padedančiomis ugdyti mokinių sporto ir sveikatos įgūdžius.	2019–2020 m. m.	Administracija	Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su 5–10 olimpinio sporto šakų federacijomis, 5-iomis institucijomis, kurios padės ugdyti mokinių sporto ir sveikatos įgūdžius.
Tęsti dalyvavimą Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.	2019–2020 m. m.	Pavaduotoja ugdymui A. Steckienė, programos vykdymo darbo grupė	70% gimnazijos mokinių dalyvaus sveikatinimo veiklose. Stiprės mokinių fizinė, protinė, dvasinė sveikata, gilės sveikatos žinios bei formosios sveikos gyvensenos įgūdžiai.
Tęsti dalyvavimą ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo programoje.	2019–2020 m. m.	Soc. pedagogė, pradinė klasių mokytojos	Bus dalijami vaisiai, daržovės ir pieno produktai. 100% 1–4 klasių mokiniai įsitrauks į sveikos gyvensenos ugdymą.